



**CENTRO FORMATIVO PROVINCIALE
GIUSEPPE ZANARDELLI**
Azienda Speciale della Provincia di Brescia

in collaborazione con



organizza

Corso di “Animazione sociale in contesti extrascolastici inclusivi”

La partecipazione al corso è gratuita e rivolta a coloro che sono in possesso di diploma in ambito umanistico e/o una laurea, sia triennale, sia magistrale.

La formazione è a numero chiuso: sono ammessi un massimo di 25 alunni.

Periodo luglio 2019

Ore di formazione: 100 – teoria 60 ore – stage 40 ore

Al termine del corso e previo superamento dell'esame finale sarà rilasciato un certificato di di competenza sulla realizzazione di interventi di animazione sociale.

COORDINATORE DEL CORSO: DOTT.SSA MOIRA FAUSTINI

PER INFORMAZIONI:

CFP ZANARDELLI – TEL. 030.3848511/585/552/530– WWW.CFPZANARDELLI.IT

AUTISMART ONLUS – TEL 030.316679 – WWW.AUTISMART.IT

OBIETTIVI

Formare ed accompagnare all'agire nuove figure di animatori e facilitatori di processi partecipativi: persone capaci di attivare esperienze e leggerne i bisogni, coglierne le potenzialità e le risorse, riconoscere la complessità delle dinamiche, facilitare la partecipazione dei bambini e delle loro famiglie.

IL PROGRAMMA

Il programma formativo prevede un approfondimento didattico in varie aree disciplinari, da quella tecnica professionale in cui saranno illustrate le caratteristiche e le funzioni del ruolo dell'animatore ludico espressivo e motorio all'insegnamento delle tecniche di conduzione di gruppi e sui principi e le procedure idonee a favorire l'inserimento, l'inclusione e l'apprendimento positivo dei bambini con disturbo dello spettro autistico ad alto e basso funzionamento.

I candidati saranno istruiti:

- sulle tecniche di conduzione e sui principi educativi fondamentali idonei a far esperire l'esperienza in modo generativo da un punto di vista personale ed evolutivo
- sulle tecniche di animazione legata all'arte, alla musica, alla danza, alla psicomotricità, all'equitazione e all'attività in acqua oltre che a svariate attività espressive;
- sulla gestione delle dinamiche tipiche dei gruppi di lavoro con i bambini di diverse età, attraverso nozioni teoriche di psicologia, psicomotricità e pedagogia.
- sulla realizzazione di interventi di animazione sociale

METODOLOGIE DIDATTICHE: lezioni frontali in aula, simulazioni, laboratori e lavori di gruppo, stage

Attraverso l'esperienza pratica del tirocinio gli studenti potranno consolidare le conoscenze acquisite nella formazione d'aula e testare sul campo le proprie attitudini utili per il percorso di studio e, in futuro, di lavoro.

Le lezioni frontali saranno inoltre intervallate con laboratori e attività di gruppo.

DESTINATARI

- Studenti universitari, volontari ed operatori del terzo settore che desiderano acquisire competenze utili a favorire lo sviluppo dei potenziali di identificazione, espressione, integrazione e partecipazione di bambini giovani e adulti con fragilità e disagio.
- Volontari ed operatori del terzo settore, ma anche studenti degli ultimi anni delle facoltà attinenti al terzo settore.

REQUISITI: maggiore età, diploma di scuola secondaria di secondo grado (requisito minimo)

STRUTTURA DEL CORSO

Periodo: Avvio 1 luglio 2019 - Termine 30 luglio 2019

Frequenza: Obbligatoria per almeno l'80% del monte ore previsto.

Lezioni frontali parte I:

- Didattica base

dal **1 luglio 2019 al 5 luglio 2019** - orario dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14 alle 19 (44 ore)

Stage:

- **Dal 8 luglio 2019 al 26 luglio 2019 – attività da svolgersi su 3 turni per complessive 20 ore settimanali**
- **Lo stage si svolgerà all'interno del percorso progettuale del summer camp inclusivo "Kangaroo Summer Lab", presso: Agriturismo e scuderia Roccolo di Bedizzole (BS)**

Lezioni Frontali parte II:

- **Dal 29 luglio al 30 luglio** - orario dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Gli studenti, durante le attività pratiche saranno accompagnati da Tutor di Tirocinio e potranno usufruire di supervisioni continue individuali e di gruppo effettuate da personale specializzato in grado di accompagnare i corsisti e rispondere alle loro domande, integrare e supportare l'apprendimento laddove sarà necessario.

Il corso di formazione prevede oltre all'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, l'accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete.

Esame:

- **31 luglio 2019 - Esame di certificazione delle competenze - prova scritta + orale e pratica**

Certificazioni:

- **Certificazione delle competenze – previo superamento esame finale.**

Attestazione e formazione generale lavoratore e formazione specifica rischio basso (D.Lgs 81/2008)

Programma formativo*:

Il corso si articola in quattro moduli teorico/pratici così distribuiti:

- ❑ **Modulo 1: autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo**
- ❑ **Modulo 2: elementi di pedagogia, psicologia, sociologia e psicomotricità**
- ❑ **Modulo 3: le attività sociali inclusive per bambini**
- ❑ **Modulo 4: elementi di educazione alla salute, sicurezza e nozioni di primo soccorso**
- ❑ **Modulo 5: L'analisi del comportamento applicata**

Modulo 1: che cos'è l'autismo 8 ore

- ❑ Storia e definizione del concetto di autismo.
- ❑ Autismo e Disturbi dello Spettro Autistico: differenze.
- ❑ Autismo a basso funzionamento ed alto funzionamento.
- ❑ L'intersoggettività nei bambini con autismo.
- ❑ Relazione (la sua importanza, conoscere i deficit che stanno alla base della relazione);
- ❑ La famiglia e l'autismo: gli autismi quotidiani.
- ❑ L'integrazione dei singoli bambini all'interno dei gruppi dei pari.

Modulo 2: elementi di Pedagogia, Psicologia, sociologia e Psicomotricità 20 ore

- ❑ Elementi di Pedagogia
- ❑ Elementi di Psicologia.
- ❑ Psicologia sociale e di comunità
- ❑ Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- ❑ Modelli organizzativi dei servizi sociali
- ❑ Tecniche del teatro educativo e sociale
- ❑ Metodi e didattiche delle attività motorie.
- ❑ Elementi di Psicomotricità: la ginnastica psicomotoria
- ❑ Tecniche di animazione
- ❑ Tecniche educative
- ❑ Progettare e programmare le attività .

- ☐ Costruzione delle attività per il potenziamento delle funzioni e delle abilità (laboratorio pratico)
- ☐ Gestire e condurre il gruppo di bambini.
- ☐ Rete territoriale dei servizi sociali .

Modulo 3: le attività sociali inclusive per bambini 20 ore

- ☐ Ginnastica Psicomotoria.
- ☐ Danza movimento terapia e arte terapia.
- ☐ Attività in acqua.
- ☐ Attività didattiche.
- ☐ Giochi di animazione e attività di gruppo.
- ☐ Riabilitazione Equestre
- ☐ Propedeutica musicale e bilinguismo

Modulo 4: sicurezza 8 ore (formazione generale + formazione specifica rischio basso)

Modulo 5: l'analisi del comportamento applicata 4 ore

- ☐ Elementi essenziali della Scienza del comportamento applicata.
- ☐ ABA e comportamenti problema.
- ☐ ABA e apprendimento per tutti.
- ☐ Presentazione di casi

* Il programma potrebbe subire modifiche

Adempimenti richiesti

Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:

- ☐ Studio del materiale didattico appositamente preparato;
- ☐ Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso test a risposta multipla e domande aperte;

- Partecipazione attiva alle attività del summer camp inclusivo ksl;
- Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza - prova scritta e colloquio orale che verterà sull'elaborato finale/project work

Il corso potrà prevedere degli incontri in presenza ad integrazione delle attività formative.

Competenze in uscita: Realizzare interventi di animazione sociale - liv. EQF 4

Il corsista una volta terminato il percorso formativo sarà in grado di:

- Applicare metodi di gestione di luoghi di aggregazione
- Applicare metodi di presa in carico della relazione educativa
- Applicare metodi di prevenzione del disagio giovanile
- Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza
- Applicare tecniche di animazione in ambito sociale
- Applicare tecniche di animazione in ambito socio-educativo
- Applicare tecniche di animazione per il tempo libero
- Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro
- Applicare tecniche di educazione motoria
- Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Applicare tecniche di progettazione educativa per definire interventi socio- educativi
- Utilizzare strumenti per l'animazione

CORPO DOCENTI:

- **Dott.ssa Moira FAUSTINI:** Analista del comportamento (in supervisione per l'iscrizione al Bord), Pedagogista, Psicomotricista, docente nazionale CSEN/CONI in Acquapsicomotricità e attività ludico espressiva e psicomotoria.
- **Cristina BROGNOLI:** Educatrice Professionale Socio-Sanitario.
- **Dott.ssa Elisa PONA:** Professoressa di lingua inglese e propedeutica musicale per adulti e bambini presso scuole paritarie, aziende, Enti e Comuni di tutta Brescia e provincia. Cantante lirica e jazz, Licensed kindermusik educator (educatore kindermusik qualificato) nella metodologia di apprendimento della lingua straniera in bambini di fascia d'età compresa tra gli 0 ed i 13 anni, direttore artistico e fondatrice della Onlus Autismart e del I campus estivo inclusivo di tutta Brescia e provincia, Kangaroo Summer Lab.
- **Dott.Francesco CANCARINI:** Educatore Professionale Socio –Educativo ed esperto in Danza movimento terapia.
- **Cristian PORTERI:** Istruttore di equitazione campestre, cavaliere di I grado FISE, cavaliere gentleman rider piano ed ostacoli, istruttore di I livello federale diplomato presso la British Horse Society e istruttore federale FISE specializzato in discipline olimpiche
- **Dott.ssa Giulia GALANTI:** Laureata in Scienze Sociologiche presso l'Università degli Studi di Padova, Arteterapeuta in formazione presso Accademia di specializzazione in Artiterapie e scienze creative "Arredo" qualificati CEPAS, Ente per la Certificazione delle Professionalità e dei percorsi formativi, numero di Registro 130, Scheda SH241, conduttrice di laboratori artistici all'interno del Kangaroo Summer Lab 2018 e 2019 con utenza autistica.
- **Giulia ZOCCHI:** Operatore Socio Sanitario presso istituto "Opera Armida Barelli" di Rovereto, Dirigente di Comunità presso istituto ITCG "Fontana" di Rovereto, Arte terapeuta in formazione presso Accademia di specializzazione in Artiterapie e scienze creative "Arredo" qualificati CEPAS, Ente per la Certificazione delle Professionalità e dei percorsi formativi, numero di Registro 130, Scheda SH241, docente di laboratori artistici all'interno del Kangaroo Summer Lab 2018 e 2019 con utenza autistica, e nei laboratori arteterapici integrati presso APSP di Pergine "progetto Alzheimer" con familiari e utenti laboratorio Arteterapico aprile 2018 presso APSP Villa San Lorenzo di Storo con anziani